

## Описание Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ.

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 11» (далее «Программа») разработана на основе:

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273 – ФЗ;

- Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 года № 854

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155;

- Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022

Федеральная адаптированная программа разработана в соответствии с СанПином

-СанПиН 1.2.3685 -21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», утверждён постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2, действующий до 1 марта 2027 г.;

- СанПиН 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждён постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2020 г. № 28;

- СанПиН 2.3/2.4.3590 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020г. № 32

Программа является нормативно-управленческим документом организации, определяющим комплекс основных характеристик дошкольного образования: объема, содержания образования, планируемых результатов, особенностей организации образовательного процесса.

**Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.**

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

### **Задачи Программы:**

- реализация содержания АООП ДО для обучающихся с ОВЗ ;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и

творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

**В соответствии со Стандартом Программа построена на следующих принципах:**

1. Поддержка разнообразия детства.
2. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
3. Позитивная социализация ребенка.
4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия педагогических работников и родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и обучающихся.
5. Содействие и сотрудничество обучающихся и педагогических работников, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
6. Сотрудничество Организации с семьей.
7. Возрастная адекватность образования. Данный принцип предполагает подбор образовательными организациями содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Структура АОП включает в себя следующие разделы:

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ включающий в себя пояснительную записку с описанием особенностей детей с ОВЗ, имеющими ТНР (ОНР разного уровня), ЗПР ( варианты 1, 2)
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ Содержит описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в образовательных областях с учетом используемых в ДОУ программы методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания и Рабочую программу воспитания для детей с ОВЗ. Также в него включены Программы коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР и с ЗПР.
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ описывающий психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ, материально – техническое обеспечение Программы, режим и распорядок дня, организация предметно – развивающей среды, а также календарный план воспитательной работы.

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ.**

В содержании коррекционно – развивающей работы с воспитанниками, имеющими ОВЗ определяющим является личностно-ориентированный подход, акцентируется внимание на предъявление посильных требований и соблюдение здоровьесберегающих позиций.

В структуру Программы входят критерии и показатели её выполнения.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка с ОВЗ. Они представлены в виде изложения возможных достижений обучающихся на разных возрастных этапах дошкольного детства.

Тематическое планирование коррекционно-воспитательной работы адаптировано к общей системе образовательного процесса ДОУ. В процессе воспитания и обучения используются стандартные формы организации занятий разными специалистами: индивидуальные, подгрупповые, фронтальные. Продолжительность занятий зависит от возрастных особенностей воспитанников