

Описание Образовательной программы дошкольного

Программа спроектирована с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования. Форма получения образования в дошкольном образовательном учреждении - очная.

Программа МДОУ № 11 п. Кузнечное (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, с использованием парциальных программ художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (Лепка, рисование, аппликация) И.А. Лыковой, а также программы Бурениной А.И., Тютюнниковой Т.Э. Тутти (Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста).

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273 – ФЗ;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273 – ФЗ;
 - Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 года № 874
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155;
- Федеральная программа МДОУ «Детский сад № 11» разработана в соответствии с СанПином
 - СанПиН 1.2.3685 -21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», утверждён постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2, действующий до 1 марта 2027 г.;
 - СанПиН 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждён постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2020 г. № 28;
 - СанПиН 2.3/2.4.3590 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020г. № 32
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373);
- Программа является нормативно-управленческим документом организации, определяющим комплекс основных характеристик дошкольного образования: объема, содержания образования, планируемых результатов, особенностей организации образовательного процесса.
- Программа может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей (законных представителей), видовой структуры групп и т.п.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет до прекращения образовательных отношений.

Цели, задачи, принципы ФОП ДО

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Федеральной программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Федеральная программа построена на следующих *принципах ДО*, установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников³ (далее вместе - взрослые);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Структура ОП включает в себя следующие разделы:

1. **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ** включающий в себя пояснительную записку с описанием характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. А также планируемые результаты овладения Программой, которыми должны овладеть воспитанники в процессе реализации Программы.
2. **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ** раскрывающий содержание работы по образовательным областям с описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы, а также Рабочую программу воспитания.
3. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ** описывающий материально – техническое обеспечение Программы, режим и распорядок дня, организацию предметно – развивающей среды, а также календарное планирование воспитательной работы.

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической), которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности. Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).