

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 11»
(МДОУ «Детский сад № 11»)

РАССМОТРЕН на
педагогическом совете
МДОУ Детский сад № 11
(протокол от 04.04.2024 г. № 5)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11 » за 2023 год
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

I. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11»
Руководитель	Медведева Ольга Вячеславовна
Адрес организации	188751, Российская Федерация, Ленинградская область, Приозерский район, п. Кузнечное, ул. Юбилейная, дом 6 а
Телефон, факс	8(81379)98425.
Адрес электронной почты	detsk.sad11@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования администрации Приозерского муниципального района ЛО
Дата создания	Одноэтажное здание ДОУ введено в эксплуатацию в 1962 году, двухэтажная пристройка в 1978 г..
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 03.11.2016 г. серия 47 ЛОИ № 0001854 регистрационный номер № 539-16.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» (далее – ДОУ) расположено: 1 здание - 188751, Российская Федерация, Ленинградская область, Приозерский район, п. Кузнечное, ул. Юбилейная, дом 6 а; 2 здание - 188751, Российская Федерация, Ленинградская область, Приозерский район, п. Кузнечное, ул. Центральная, д.4

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 159 мест. Общая площадь здания 1428,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 514,6 кв. м. Предельное количество мест по СанПиН: всего – 156; для детей раннего возраста - 38; для детей от 3 до 7 лет - 118.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования (АОПДО) – для ДОУ с группами компенсирующей направленности.

Предметом деятельности ДОУ (в соответствии с Уставом) – образовательная деятельность.

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания воспитанников, режим работы групп: 3 группы - 12 часов (с 7.00 по 19.00), 5 групп - 10 часов (с 7.30 по 17.30).

II. Оценка системы управления ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 21 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим законодательством Российской Федерации.

В ДООУ разработаны документы, регламентирующие его деятельность: устав ДООУ, локальные нормативные акты, инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий.

С целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников в ДООУ создан Совет родителей, протокол общего родительского собрания от 22.09.2016 г. № 1.

Организационная структура управления ДООУ представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

Органы управления, действующие в ДООУ:

Наименование органа	Функции (в соответствии с ЛНА ДООУ)
Заведующий	<ol style="list-style-type: none">1) осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом Учреждения;2) обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Учреждения;3) обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;4) формирует контингент воспитанников, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время пребывания в Учреждении, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;5) определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении;6) обеспечивает объективность оценки качества образования воспитанников в Учреждении;7) совместно с педагогическим советом Учреждения осуществляет разработку, утверждение и реализацию программы развития Учреждения, образовательной программы, учебных планов, календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;8) создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников Учреждения, направленных на улучшение работы Учреждения и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;

- 9) в пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования;
- 10) в пределах установленных средств формирует фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть;
- 11) утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;
- 12) решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом Учреждения;
- 13) осуществляет подбор и расстановку кадров;
- 14) создает условия для непрерывного повышения квалификации работников;
- 15) обеспечивает установление заработной платы работников Учреждения, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы работников), выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами;
- 16) принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда;
- 17) принимает меры по обеспечению Учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в Учреждении. Организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда в Учреждении, рационализации управления и укреплению дисциплины труда;
- 18) создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении Учреждением. Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников Учреждения;
- 19) обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями) воспитанников, гражданами. Представляет Учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях;
- 20) содействует деятельности педагогических, психологических организаций и методических объединений, общественных организаций;
- 21) обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом Учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств;

	<p>22) обеспечивает представление учредителю ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и отчета по самообследованию деятельности Учреждения в целом;</p> <p>23) выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</p>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление образовательной деятельности в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными актами Российской Федерации, уставом (ч.1 ст. 28 Закона); - определение содержания образования (ч.2 ст.28 Закона); - внедрение в практику работы ДОО современных практик обучения и воспитания, инновационного педагогического опыта (п. 22 ч. 3 ст. 28 Закона); - повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников ДОО (п.22 ч.3 ст. 28 Закона).
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДОО; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОО, организации питания воспитанников; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОО; - определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах, имеющих в учреждении средств из фонда оплаты труда; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ДОО; - заслушивает отчет заведующего ДОО о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; - заслушивает отчеты о работе заведующего, завхоза, председателя педагогического совета и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы; - при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников; - в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от обоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности ДОО, его самоуправляемости. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения; - определяет основные направления деятельности и развития ДОО; - принимает локальных нормативных актов ДОО, отнесенных к компетенции общего собрания работников: Правила внутреннего трудового распорядка для работников ДОО, Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников ДОО, Положение о конфликтной комиссии, Коллективный договор, Положение об

организации пропускного режима в ДОУ, Положение об организации питания воспитанников, Правила внутреннего распорядка для родителей (законных представителей) и воспитанников, иные локальные нормативные акты в соответствии с действующим законодательством.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (принята педагогическим советом ДОУ, протокол от 31.08.2023 года № 1, (утверждена распорядительным актом ДОУ от 31.08.2023 г. № 73).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, с использованием парциальных программ художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (Лепка, рисование, аппликация) И.А. Лыковой, а также программы Бурениной А.И., Тютюнниковой Т.Э.Тутти (Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста).

В группах компенсирующей направленности используются адаптированные образовательные программы:

«Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 11» (далее «Программа»)

При разработке Программ учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования,

- Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 года № 854

-СанПиН 1.2.3685 -21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», утверждён постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2, действующий до 1 марта 2027 г.;

- СанПиН 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждён постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2020 г. № 28;

- СанПиН 2.3/2.4.3590 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020г. № 32

На 31.12.2023 года списочный состав воспитанников 129 человек: от 1 до 3 лет – 28 человек; от 3 до 7 лет 101 человек. В ДОУ сформировано 8 групп: 6 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности.

В том числе:

Группа раннего возраста № 1-13 чел

Группа раннего возраста № 2- 15 чел.

Подготовительная группа компенсирующей направленности № 7- 16 чел.

Подготовительная группа № 5 -11 чел.

Старшая группа № 8 – 16 чел.

Вторая младшая группа № 4 – 25 чел.

Старшая группа компенсирующей направленности № 3 -8 чел.

Средняя группа № 6 – 25 чел.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ (далее – ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты диагностики используются педагогами исключительно с целью индивидуализации образования, в том числе поддержки ребенка, построения его индивидуального маршрута или профессиональной коррекции речевых нарушений.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

выявленных и структурированных ключевых признаков развития детей, показатель эффективности педагогических действий

по образовательным областям

Области развития	Время проведения	Сформировано (%)	В стадии формирования (%)	Не сформировано (%)
Социально-коммуникативное развитие	Начало года	31	56	13
	Конец года	69	29	2
Познавательное развитие	Начало года	21	60	19
	Конец года	52	43	5
Речевое развитие	Начало года	23	56	21
	Конец года	49	43	8
Художественно-эстетическое развитие	Начало года	16	67	17
	Конец года	47	49	4
Физическое развитие	Начало года	36	54	10
	Конец года	69	29	2
Начало года		25	59	16
Конец года		57	39	4

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	74	57	50	39	5	4	129	96

В июне 2023 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Также оценка уровня усвоения детьми программного материала проводилась на открытых итоговых показах НОД. Просмотренные мероприятия показали, что дети усвоили достаточно широкий круг знаний о числе, форме, величине, предметов, умеют ориентироваться в пространстве и во времени, различают цвета и оттенки. У детей достаточно хорошо развито мышление и пространственное воображение. Знают отличительные признаки домашних и диких животных; знают правила поведения в природе, умеют обобщать и группировать.

В течение года воспитанники МДОУ принимали участие в конкурсах различного уровня.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Коррекционная работа с детьми

В ДООУ функционирует 2 группы компенсирующей направленности: для детей тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и задержкой психического развития (ЗПР), в которые было зачислено 23 воспитанника на основании соответствующих заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).

В течение года в старшей и подготовительной к школе группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР помимо образовательной и воспитательной работ осуществлялась и коррекционно – развивающая с целью преодоления имеющихся речевых и сопутствующих дефектов в подгрупповой, фронтальной и индивидуальной формах.

На детей, имеющих отличительные от основной группы детей особенности в развитии педагогами ДООУ были составлены индивидуальные маршруты коррекционно – развивающей работы и приняты на плановом психолого-педагогическом консилиуме (ППк).

ППк ДООУ собирается для постановки коллегиального заключения и выработки решения о мерах педагогического воздействия; консультирует родителей, воспитателей дошкольных групп по вопросам профилактики, лечения, а также организации помощи и педагогической поддержки детям, корректировки индивидуального маршрута развития ребенка; готовит документы на ТПМПК в случае неясного диагноза или при отсутствии положительной динамики в развитии и воспитании ребенка; определяет основные направления, формы и сроки коррекционно-развивающего процесса.

Коррекционно - развивающая работа проводилась в тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса в виде консультаций, интегрированных совместных занятий и проведением проектной деятельности с учителями – логопедами, учителем-дефектологом, педагогом-психологом. Активно осуществлялось взаимодействие с воспитателями групп компенсирующей направленности через папки взаимосвязи, в которых еженедельно представлялся материал по лексическим темам и работу над звукопроизношением, и использовался воспитателями в процессе групповой и индивидуальной работы с детьми. С родителями (законными представителями) воспитанников проводились родительские собрания, индивидуальные консультации, оформлялись информационные стенды, размещались фотоотчёты и видео с занятий в закрытых группах VK. С музыкальными руководителями и инструктором по ФК, занятия, которые носили коррекционную направленность в подготовке совместных праздников, досугов, конкурсов.

Три раза в году осуществлялся мониторинг с целью выявления детей с проблемами в речевом развитии, динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка, занимающегося с учителем – логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом. Итоговый мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы выявил положительную динамику в развитии воспитанников групп компенсирующей направленности. Эффективность составила 96 %.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	96	74
Неполная с матерью	36	26
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	23
Два ребенка	66	51

Три ребенка и более	36	26
---------------------	----	----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи участников образовательных отношений. Воспитательная работа ведется на основании Рабочей программы воспитания (принята на педагогическом совете, протокол от 31.08.2023 года № 1., утверждена приказом ДООУ от 31.08.2023г. № 73), разработанной с учетом Федеральная рабочая программа воспитания и календарных планов воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи участников образовательных отношений.

Основой воспитательной работы в дошкольном учреждении являются традиции детского сада. За отчетный период в ДООУ были организованы следующие мероприятия: «Осенняя фантазия», « День матери», «День Отца», «С Новым годом и Рождеством», «День Защитника Отечества», «Подарок маме», «Всё о космосе», «День Эколят», «Этот день Победы!», «День семьи, любви и верности», «Разноцветное лето! (галерея летнего творчества)», «Красный, желтый, зеленый...» (выставка детского творчества по правилам дорожного движения), «Чудеса своими руками».

Вывод: необходимо продолжать работу по созданию условий для качественной реализации воспитательного потенциала непрерывной образовательной деятельности, качеством функционирования детско-взрослых сообществ, качеством организации и развития традиций в детском саду, качеством взаимодействия дошкольного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников, а также воспитательным потенциалом РППС в рамках реализации Рабочей программы воспитания ДООУ.

Медицинское обслуживание воспитанников в ДООУ.

Медицинское обслуживание осуществляется органами здравоохранения на основании договора с ГБУЗ ЛО Приозерская межрайонная больница.

Заболеваемость воспитанников:

Пропуск дней по болезни на 1 ребенка за год	2023
По ДООУ	9,66
По району	6,9

В целом, в учреждении созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Администрация и медицинский персонал учреждения использует разнообразные формы и методы оздоровительных мероприятий:

- контроль за соблюдением режима дня;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в детском саду;
- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников.
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

Посещаемость по ДООУ

Показатели / год	2023
По ДООУ	63,9
По району	64,7

Вывод: Следует продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в следующем году. Продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников является одной из основных задач педагогического коллектива. В течение года были проведены следующие мероприятия: родительские собрания, мастер-классы для родителей (законных представителей) воспитанников, совместные праздники с участием родителей (законных представителей) воспитанников, музыкальные праздники и развлечения, участие в проектной деятельности, акции «Крышечки доброты».

Информирование родителей через сайт и на стендах в группах ДОУ, индивидуальные консультации, художественно-творческие выставки работ воспитанников с родителями (законных представителей) воспитанников, анкетирование. Наравне с традиционными мероприятиями: консультации, тематические беседы активно использовался метод проектов: «Откуда хлеб пришел», «Все работы хороши», «Мой родной поселок» и др.

Дополнительное образование – отсутствует.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.2. Локальный акт МДОУ «Детский сад № 11», регламентирующий внутреннюю систему оценки качества образования – Локальный нормативный акт № 76 Положение о внутренней системе оценки качества образования, принят на педагогическом совете, протокол от 01.10.2018г. № 2, утвержден приказом от 01.10.2018г. № 143. Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ предполагает деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Важными показателями оценки качества образования можно считать **результаты мониторинга родителей «Удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг в системе дошкольного образования»**, проведенного с 1 по 10 февраля 2024 года. Участие приняло 80 родителей (законных представителей), что составляет 89 % (от количества родителей воспитанников, посещавших ДОУ на момент мониторинга – 90 человек):

Анализ данных

	Число ответов	Процент от числа опрошенных	Комментарии эксперта
Отношение к детскому саду	446	93	Высокий уровень
Удовлетворенность качеством образования	358	90	Высокий уровень
Удовлетворенность условиями	618	97	Высокий уровень
Образовательная деятельность детского сада	532	95	Высокий уровень
Итого	1954	94	Высокий уровень

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности ДООУ были опрошены родители и проанализированы ответы всех восьми возрастных групп. Всего было опрошено 80 родителей, что составило 89 % от общего количества состава воспитанников, посещающих детский сад - 90 человек. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей имеют такие вопросы :

Удовлетворенность условиями – 97 %;

Образовательная деятельность - 95%.

Это говорит о том, что родители хорошо информированы об образовательной работе детского сада и удовлетворены материально-технической базой ДООУ. Считают её достаточной для хорошего развития и воспитания ребёнка.

По всем критериям родители дали наибольшее количество положительных ответов это свидетельствует о том, что детский сад ведёт работу на должном уровне: дети с удовольствием посещают садик, родители довольны работой специалистов, организацией питания.

В целом родители воспитанников ДООУ (89%) считают, что педагоги дошкольного учреждения выстраивают образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей, встречают поддержку педагогов при возникновении проблем с обучением и воспитанием ребёнка в ДООУ, в достаточной мере соблюдаются санитарно-гигиенические нормы.

Однако встречается небольшой процент родителей, которые при ответе на вопрос отвечали «нет» или «затрудняюсь ответить». При анализе анкет, такие ответы встречались в основном у родителей, чьи дети посещают ДООУ менее года и от года до двух лет (18 человек), что может свидетельствовать о том, что родители пока не владеют полной информацией об организации учебно-воспитательного процесса в ДООУ.

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что работа ДООУ оценена родителями по высокому уровню. Педагоги внимательны к детям, доброжелательны в общении с родителями, активно взаимодействуют с родителями в вопросах воспитания и развития детей, признают, что воспитательно-образовательная работа, проводимая педагогами, и развивающая среда ДООУ развивают ребёнка всесторонне и гармонично.

Рекомендации

Провести дополнительное анкетирование, по вопросам, на которые родители затрудняются ответить, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности ДООУ.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДООУ.

Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.

Общий вывод:

По результатам анкетирования удовлетворенность качеством образовательных услуг в образовательной организации на высоком уровне (94 %).

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 47 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 18 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,3/1.

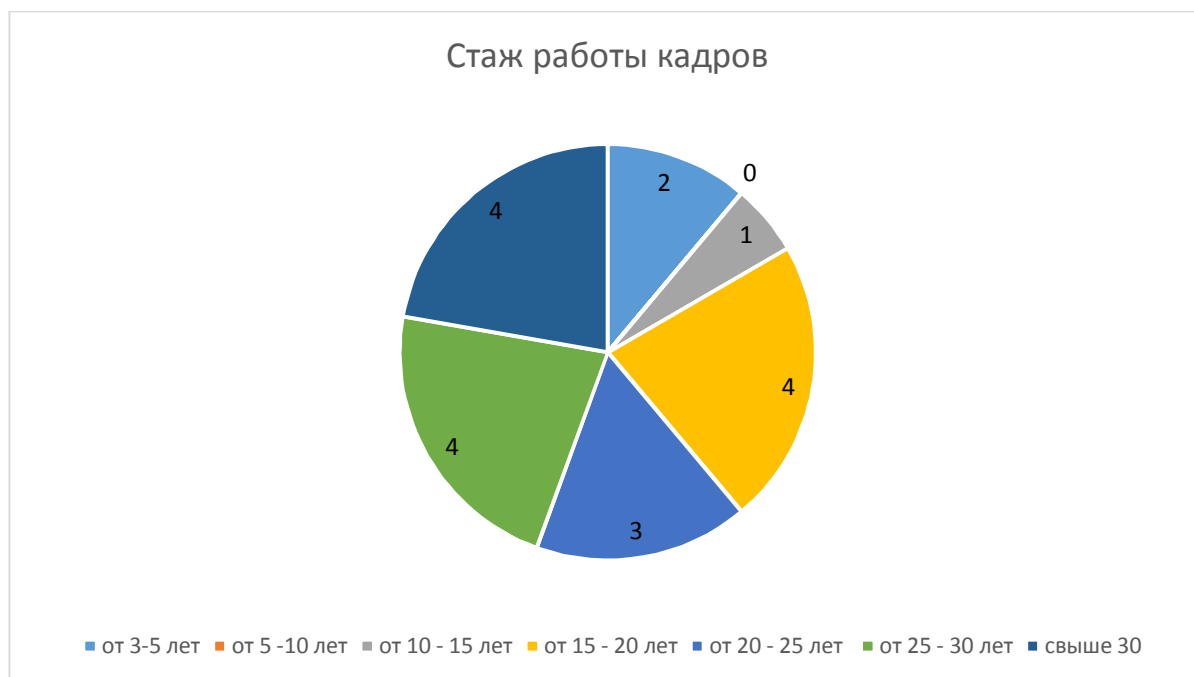
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога.

1 педагог прошёл профессиональную переподготовку.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОО:



В 2023 году педагоги ДОО приняли участие в работе районных творческих групп 7 человек, в том числе представляли свой опыт работы на заседаниях творческих групп:

Винцукевич Наталья Аркадьевна	Презентация : Результаты муниципального МКДО 2022 г. в МОУ по направлению Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, равноправными участниками образовательных отношений
-------------------------------	---

	Организация проекта по работе с родителями в детском саду
Воспитатель Аханова Екатерина Николаевна	Презентация : Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников

Участие в конкурсах:

Муниципальный конкурс юных чтецов «Звёздочки Приозерья». Приняла участие Моха Тая 4 года, кураторы - воспитатели Ильина Т.В., Сергеева Л.Н.

Муниципальный XX Всероссийский детско – юношеский конкурс творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Приняла участие воспитанница группы компенсирующей направленности Овсянникова Полина, куратор воспитатель Лескинен Н.Н.

Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения Конкурс среди образовательных организаций Ленинградской области по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Дорога без опасностей». Приняла участие воспитанница группы компенсирующей направленности Овсянникова Полина, куратор воспитатель Лескинен Н.Н.

Экскурсии МКУ КСЦ «Юбилейный» МО КГП в библиотеку Тема: «Творчество К.И. Чуковского» (просмотр театрального представления «Топтыгин и лиса»)

Посещение уроков в МУ ДО «Кузнеченская ДШИ»:

- рисование «Весёлый снеговик»;
- рисование «Русская берёзка»
- декоративно – прикладное творчество «Вербное воскресенье»
- декоративно – прикладное творчество «Пасхальное яйцо»
- декоративно – прикладное творчество «Ёжик»

Участие в акциях детей и педагогов:

Крышечки «Добро – ты»

Поздравь солдат СВО: «Новый год вместе», «С 23 февраля»

В рамках акции «Эколята» проведены мероприятия по экологическому воспитанию:

В группе раннего возраста «Дети против мусора», занятие по экологии в средней группе «Красота спасёт мир», в старшей группе занятие по декоративно-прикладному творчеству «Птица-Весна».

Подготовка воспитанника средней группы Исаева Игоря к детско-юношеской патриотической акции «Рисуем победу – 2023 год». Кураторы воспитатели Ильина Т.В., Сергеева Л.Н.

Под руководством инструктора по физической культуре Галькиной М.И. проведена ежегодная муниципальная спортакиада выпускников в ФОК, спортивный центр «Надежда» п. Кузнечное.

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений и творческих групп муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования (МОУ), знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

За отчетный период благодаря значительному финансовому обеспечению в ДОУ приобретено много развивающего оборудования, комплектов игровых панелей.

В целях эффективного учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения используются электронные образовательные ресурсы.

Проведенные мероприятия:

№ п/п	Наименование работ	Сроки	Средства (руб.)
	Оборудование для реализации ФГОС		
1	Игрушки, игрушки, канцелярия	Август-ноябрь 2023г.	422682,05
2	Заправка картриджей	Май 2023г.	30000,00
3	Приобретение канцелярских товаров	В течение 2023г.	113647,95
4	Рабочие тетради по логопедии	Июль 2023г.	28170,00
5	Детские музыкальные инструменты	Декабрь 2023г.	74 922,00

Вывод:

В ДОУ имеется в наличии необходимое и достаточное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение для реализации Программы в полном объеме.

Библиотечный фонд постоянно обновляется новинками методической, детской литературы.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребёнка и для самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста, соответствует ФГОС ДО: безопасная, полифункциональная, насыщенная, трансформируемая.

В ДОУ создана информационная образовательная среда для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности, которая обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации ОП ДО (АОП ДО), безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1(совмещён с музыкальным залом);
- физкультурный зал – 1(совмещён с физкультурным залом);
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Оборудованы один зал для проведения с воспитанниками музыкальных и физкультурных занятий, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательного процесса по реализации содержания всех образовательных областей ОП ДО, АОП ДО.

Проведенные мероприятия за отчётный период:

№ п/п	Наименование работ	сроки	средства (руб.)
1	Установка мнемосхем	Май 2023г.	21000,00
2	Медосмотр и гигиеническое обучение	Май 2023г.	179540,00
3	Ремонт помещений	Май 2023г.	1561388,89
4	Замена ограждения ДОУ	Май 2023г.	1 137 536,98
5	Медикаменты	Июнь 2023г.	6499,00
6	Приобретение холодильника	Июль 2023г.	24 950,00
7	Приобретение счетчика холодной воды ЭКОМЕРА 50Ф	Июль 2023г.	10500,00
8	Противопожарная обработка лестничных маршей	Июль 2023г.	36320,00
9	Приобретение защитных экранов и коробов на батареи	Сентябрь 2023г.	400 000,00
10	Замер сопротивления изоляции	Сентябрь 2023г.	25 000,00

11	Приобретение теневых навесов	Июль, сентябрь 2023г	1 623 450,00
12	Приобретение оборудования для медкабинета	сентябрь 2023г	24 460,00
13	Приобретение электрических водонагревателей	сентябрь 2023г	27 700,00
14	Приобретение карнизов однорядных	сентябрь 2023г	49 300,00
15	Приобретение кухонного инвентаря и посуды	Октябрь 2023г.	66 205,00
16	Работы по ремонту наружного освещения на территории МДОУ	Октябрь 2023г.	412 963,86
17	Проверка весов и облучателей	Ноябрь 2023г.	19726,00

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии.

Требуется приобретение и установка покрытия спортивной площадки, теневых навесов 6-ти групп.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г. (в соответствии со статистическим отчетом Ф 85-К за 2023 год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	129 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человек/19 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 человек/19 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,66 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	15 человек/83%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7 человек/39%
1.8.2	Первая	8 человек/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18 человек/129 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	16,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещен с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод:

Анализ деятельности детского сада за 2023 учебный год показал, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования. Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Наиболее успешными в деятельности ДОО можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми Программы;
- работа педагогов по повышению качества дошкольного образования;
- создание постоянно обновляющейся развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- положительная динамика в психическом и речевом развитии детей, посещающих группы компенсирующей направленности;

Основные направления деятельности на 2024 год:

1. Воспитание социально ответственной и гармонично развитой личности дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей;
2. Формирование культуры здорового образа жизни и любви к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья;
3. Создание в МДОУ действенной системы профориентации, направленной на формирование у дошкольников ценностного отношения к труду, знаний о мире профессий; использование современных педагогических технологий для осуществления образовательной деятельности, направленной на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста;
4. Создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста, формирование норм финансово - грамотного поведения, а также подготовка к жизни в современном обществе;
5. Совершенствование работы по нравственно - патриотическому воспитанию, воспитание элементов гражданственности в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
6. Повышение эффективности качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов;
7. Совершенствование развивающей предметно - пространственной среды для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала МДОУ ;
8. Обеспечение открытости дошкольного образования путем вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство МДОУ;
9. Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами.
10. Совершенствование работы сайта ДОУ;
11. Совершенствование системы мониторинга индивидуального развития ребёнка.

Заведующий

МДОУ «Детский сад №11» _____ О.В. Медведева