

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 11»**

**Паспорт кабинета педагога-психолога
(выписка)**

3. Оснащение кабинета:

Площадь кабинета: 7,3 кв. м. Имеется 8 посадочных мест (6 детских и 2 взрослых)

3.1. Перечень диагностического инструментария кабинета:

№ п/п	Название диагностической методики	Основная направленность	Исходные данные
1	Экспресс-диагностика готовности к школе	Изучение уровня и структуры развития показателей готовности детей 6-7 лет к обучению школе.	Агафонова И.Н. СПб., СПбГУПМ, 1997г.
2	Корректурная проба (кодирование).	Изучение развития высших психических функций, интеллекта (вербального, социального). Диагностика эмоционально-волевой сферы, мотивационной готовности к школе, личностной тревожности. Оценка произвольного внимания.	В.Г. Каменская, С.В. Зверева К школьной жизни готов! Диагностика и критерии готовности дошкольника к школьному обучению (комплект методик)
3	Субтест «Истории с завершением».	Измерение социального интеллекта детей.	Я.И. Михайлова
4	Субтест «Группы экспрессии».	Измерение социального интеллекта детей.	Я.И. Михайлова
5	Прогрессивные матрицы.	Оценка невербального и общего интеллекта, зрительно-пространственной памяти.	Д. Равен
6	Методика «Выбери картинку».	Оценка игровой и учебной мотивации (мотивации к обучению в школе).	Д.В. Солдатов
7	Тестовое задание «Воспроизведение визуальных репродукций».	Изучение развития зрительно-пространственной памяти и зрительно-моторной координации.	Д. Векслер
8	Методика «10 слов».	Оценка развития слухоречевой памяти.	А.Р. Лурия
9	Игра ««Да» и «нет» не говорить!»	Оценка произвольного речевого общения	Л. Красильникова

10	Тест «Выбери нужное лицо».	Оценка личностной тревожности.	Р.Тэммл, М. Дорки, В. Амен
11	Анкетирование лиц, хорошо знающих ребенка.	Оценка агрессивности ребенка	Г.П. Лаврентьева, Т.М. Титаренко
12	Анкетирование лиц, хорошо знающих ребенка.	Изучение типа темперамента.	Г.П. Лаврентьева, Т.М. Титаренко
13	Тест школьной зрелости.	Оценка психомоторного развития.	Керн-Йерасек
14	Тест «Телевизор».	Изучение наглядно-образной памяти.	Практикум по возрастной психологии под редакцией Л.А. Головей, Е.Ф. Рыбалко СПб., «Речь», 2002 г.
15	Методика «Коробка форм»	Изучение развития операций сравнения и отождествления.	
16	Разбор и складывание пирамиды, матрешки, мисочек-вкладышей.	Изучение восприятия величины.	
17	Разрезные картинки, кубики.	Выявление сформированности наглядно-действенного и наглядно-образного мышления, возможностей синтеза.	
18	Методики «Нелепицы», «Понимание сюжетных картинок», «Времена года» и т.п.	Определение запаса представлений об окружающем, развитие словесно-логического мышления	Различные источники
19	Обобщение, классификация, сравнение, исключение.	Овладение детьми общей структурой мыслительной деятельности (понятийное мышление).	У.В. Ульенкова
20	Анкетирование лиц, хорошо знающих ребенка.	Оценка эмоциональных проявлений ребенка.	Й. Шванцара
21	Методики «Закончи историю», «Сюжетные картинки», «Цветовой тест отношений»	Изучение осознания детьми нравственных норм, эмоционального отношения к нравственным нормам.	Р.Р. Калинина
22	Анкетирование лиц, хорошо знающих ребенка.	Изучение особенности проявления воли дошкольниками.	

23	Методика «Лесенка».	Изучение характера и степени осознанности детьми отношения к ним близких людей, уровня самооценки.	В.Г. Щур, Истратова О.Н., Г.А. Широкова, Т.В. Эсакусто. Большая книга детского психолога. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011г.
24	Методика «Какой Я?».	Изучение самооценки.	
25	Вопросник.	Изучение идентификации детей с родителями.	А.И. Захаров
26	Методика «Полярный профиль».	Изучение эмоционально-личностной сферы.	
27	Шкала умственного развития Бине-Симона.	Изучение умственного развития детей 3-7 лет.	Ильина М.Н., Психологическая оценка интеллекта у детей. – СПб.: Питер, 2006г.
28	Игра «Разложи кружочки по коробочкам».	Изучение развития восприятия цвета у детей 3-7 лет.	
29	Методика «Дополнение фраз».	Оценка уровня развития процессов мышления у детей 5-7 лет.	
30	Игра-классификация «Разложи геометрические фигуры».	Изучение развития восприятия формы.	
31	Задание «Разложи полоски».	Изучение восприятия величины у детей 4-7 лет.	
32	Проба «Понимание текста».	Оценка слухового восприятия у детей 4-7 лет.	
33	Рисуночная методика «Пиктограммы»	Определение уровня опосредованного запоминания у детей 5-7 лет	Л.В. Занков
34	Последовательность событий (логические цепочки).	Изучение развития словесно-логического мышления.	А.Н. Берштейн
35	Тестовая беседа.	Изучение степени психосоциальной зрелости	С.А. Банков
36	Теппинг-тест.	Выявление уровня выносливости и быстроту мышц кисти рук	
37	Анкетирование лиц, хорошо знающих ребенка.	Выявление тревожности.	Г.П. Лаврентьева, Т.М. Титаренко

38	Методика «Два дома».	Определение круга значимого общения и особенности взаимоотношений в группе.	И. Вандвик, П. Экблад
39	Методика «Кактус».	Изучение личностных особенностей.	М.А. Панфилова
40	Методика «Страхи в домиках»	Изучение страхов у детей.	А.И. Захаров
41	Тест «Человек под дождем».	Изучение силы, способности преодолеть неблагоприятные ситуации, диагностика личностных резервов и особенностей защитных механизмов.	Е. Романова, Т. Сытько
42	Тест «Автопортрет».	Изучение индивидуальных особенностей личности.	К. Маховер
43	Рисуночная «Рисунок семьи».	Анализ внутрисемейных отношений, восприятие ребенком своего места в семье, его отношения к семье в целом и отдельным членам семьи.	СПбГУ, факультет психологии, лаборатория психодиагностики, 1992г.
44	Оценка эмоционального состояния по типу сдвига цветовой	Исследование эмоционального состояния.	Э.Т. Дорофеева
45	Методика «Какие предметы спрятаны в	Изучение уровня развития восприятия.	
46	Методика «Найди отличия».	Изучение уровня развития внимания.	
47	Экспериментальная игра «Секрет».	Выявление детских взаимоотношений.	Т.А. Репина
48	Стимульный материал для диагностического обследования детей раннего и младшего дошкольного возраста	Обследование высших психических функций детей от 1,5 до 4 лет.	Составитель Н.В. Серебрякова
49	Тест «Нарисуй по образцу».	Изучение уровня развития наглядно-действенного мышления.	
50	Методика «Незаконченные рисунки»	Выявление способности к воображению и целостному восприятию у детей 5-7 лет	

51	Узнай 6 эмоций	Изучение понимания эмоций дошкольниками по рисункам.	И.Н. Агафонова
52	Методика «Найди и вычеркни».	Изучение продуктивности и устойчивости внимания.	Диагностика и коррекция внимания. Программа для детей 5-9 лет. ТЦ «Сфера», М., 2004 г. А.А. Осипова, Л.И. Малашинская
53	Тест переплетенных линий.	Определение уровня развития устойчивости внимания	Й. Шванцара
54	Графический диктант.	Выяснение типичных причин, приводящих к трудностям в начальном обучении, проверка умения слушать и выполнять указания взрослого.	Интерпретация Р.В. Овчаровой, Т.Б. Ждановой
55	Тест «Треугольники»	Определение переключаемости произвольного внимания.	К.В. Гавриков, О.С. Глазачев, Т.К. Бердникова
56	Методика «Домик».	Определение уровня развития произвольного внимания, наглядно-действенного мышления у детей 5-7 лет	По Н.И. Гуткиной
57	Методика определения нервно- психического развития детей раннего возраста.	Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста.	авторы: Н.М. Аксарина, К.Л. Печера.
58	Оценочная шкала эмоциональных проявлений ребенка.	Создание профиля чувственных проявлений конкретного ребенка.	Автор Й. Шванцара Практикум по возрастной психологии: Учебное пособие/ Под ред. Л.А. Головей, Е.Ф. Рыбалко. – СПб.: Речь, 2010г.
59	Опросник «Страхи у детей».	Исследование страхов у детей.	Автор А.И. Захаров. Алексеева Е.Е., Психологические проблемы детей дошкольного возраста. Как помочь ребенку?

60	«Измерение родительских установок и реакций» (опросник PARI).	Изучение отношений родителей к различным сторонам семейной жизни.	Авторы: Е.С. Шеффер, Р.К. Белл. Практикум по возрастной психологии: Учебное пособие/ Под ред. Л.А. Головей, Е.Ф. Рыбалко. – СПб.: Речь, 2010г.
61	Опросник «Изучение идентификации детей с родителями».	Выявление компетентности и престижности родителей в восприятии детей и особенностей эмоциональных отношений с родителями.	Автор А.И. Захаров. Практикум по возрастной психологии: Учебное пособие/ Под ред. Л.А. Головей, Е.Ф. Рыбалко. – СПб.: Речь, 2010г.
62	Тест-опросник родительского отношения (ОРО).	Выявление родительского отношения у лиц, обращающихся за психологической помощью по вопросам воспитания детей и общения с ними.	Авторы А.Я. Варга, В.В. Столин Е.И. Рогов. Настольная книга практического психолога: Учеб. пособие: В 2 кн. – М.: изд. ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002г.
Психодиагностическая работа с педагогами ДОУ с целью выявления уровня сформированности личностных качеств и профессиональных компетенций у педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога», содействия развитию профессионализма педагога.			
63	Тест «Кто я есть в этом мире?».	Изучение самооценки педагогов.	Автор В.А. Сонин. Е.И. Рогов. Настольная книга практического психолога: Учеб. пособие: В 2 кн. – М.: изд. ВЛАДОС- ПРЕСС, 2002г.
64	Методика выявления типологических особенностей личности. Автор К. Юнг. Е.И. Рогов.	Выявление типологических особенностей личности.	Автор К. Юнг. Е.И. Рогов. Настольная книга практического психолога: Учеб. пособие: В 2 кн. – М.: изд. ВЛАДОС- ПРЕСС,

65	Тест А. Ассингера.	Изучение агрессивности педагога.	Е.И. Рогов. Настольная книга практического психолога: Учеб. пособие: В 2 кн. – М.: изд. ВЛАДОС- ПРЕСС.
66	Способность педагога к эмпатии.	Исследование эмпатии (сопереживания).	Автор И.М. Юсупов Е.И. Рогов. Настольная книга практического психолога: Учеб. пособие: В 2 кн. – М.: изд. ВЛАДОС- ПРЕСС, 2002г
67	Тест М. Снайдера. Е.И. Рогов.	Оценка самоконтроля в общении.	Е.И. Рогов. Настольная книга практического психолога: Учеб. пособие: В 2 кн. – М.: изд. ВЛАДОС- ПРЕСС, 2002г.
68	Шкала профессионального стресса. Е.И. Рогов.	Диагностика стрессовых состояний и неврозов.	Е.И. Рогов. Настольная книга практического психолога: Учеб. пособие: В 2 кн. – М.: изд. ВЛАДОС- ПРЕСС, 2002г.
69	Анкета НПУ: «Прогноз».	Оценка нервно- психической устойчивости (НПУ) педагога.	Е.И. Рогов. Настольная книга практического психолога: Учеб. пособие: В 2 кн. – М.: изд. ВЛАДОС- ПРЕСС,
70	Анкета по изучению психологического климата.	Оценка психологического климата в педагогическом коллективе.	Е.И. Рогов. Настольная книга практического психолога: Учеб. пособие: В 2 кн. – М.: изд. ВЛАДОС- ПРЕСС, 2002г.
71	Методика изучения привлекательности работы как одного из показателей социально- психологического климата.	Изучение субъективной привлекательности для человека работы в данном коллективе.	Е.И. Рогов. Настольная книга практического психолога: Учеб. пособие: В 2 кн. – М.: изд. ВЛАДОС- ПРЕСС, 2002г.

3.2. Материально-техническое и методическое обеспечение

Модуль организационно – планирующей деятельности.	
1. Нормативно - правовая документация	
№	наименование
1.	Закон Российской Федерации « Об образовании в Российской Федерации» № 273
2.	Конвенция ООН о правах ребенка, 1989
3.	Международная классификация болезней (МКБ 10).
4.	Конституция РФ
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
6.	Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049 -13;
7.	Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11»
8.	Адаптированная образовательная программа для воспитанников с ТНР МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11»
9	Рабочая программа педагога-психолога МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11» на учебный год.
10	Письмо МО РФ от 22.01.98 № 20-58-07 ин/20-4 "Об учителях логопедах и педагогах-психологах образовательных учреждений"; Приказом № 636 от 22.10.99.г. "Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации" с приложением;
11.	Письмо МО РФ № 70/23-16 от 07.04.1999 г. "О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования";
2. Специальная документация	
1.	Карты психолого-педагогического сопровождения детей
2.	Психологические заключения
3.	Протоколы диагностических обследований
3. Организационно-методическая документация	
1.	Перспективный план работы педагога-психолога на уч. год
2.	График работы педагога-психолога на уч. год
3.	Циклограмма работы педагога-психолога на уч. год
4.	Коррекционно-развивающие программы
5.	Картотека диагностических методик
6.	Картотеки игр: <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникативные игры. 2. Развитие эмоциональной сферы, знакомство с моральными чертами характера. 3. Психогимнастика (Чистякова). 4. Игры, упражнения на развитие внимания, памяти, мышления. 5. Пальчиковая гимнастика.
Модуль консультативной работы	
1.	Консультации для родителей и педагогов в печатном виде.
2.	Картотека литературы для родителей и педагогов.

3	Информационные буклеты: - Е.И. Шапиро «Особенности эмоционального развития детей от 1 года до 3-х лет. Консультации психолога», изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС» -2010 год. - Е.И. Шапиро «Особенности эмоционального развития дошкольника 3-7 лет», изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС» -2011 год. - О.Н. Колесниковой «Советы психолога», изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС» -2012 год. - О.Н. Колесниковой «Советы психолога. Выпуск 2», изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС» -2014 год.
---	--

Модуль коррекционно-развивающей работы

№	Наименование	количество
1.	Зеркало настенное	3
2.	Каталка деревянные с изображением эмоций	1
3.	Световой стол для рисования песком.	1
4.	Кукла-марионетка	1
5.	Книга-лабиринт	1
6.	Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	21
7.	Набор фигурок домашних животных с реалистичным изображением и пропорциями	1
8.	Набор фигурок животных леса с реалистичным изображением и пропорциями	1
9.	Набор фигурок животных жарких стран с реалистичным изображением и пропорциями	1
10.	Пирамидки	1
11.	Конструктор «Притворщик-П»	1
12.	Конструктор геометрический	1
13.	Конструктор для объемного моделирования «ТИКО»	1
14.	Домино	6
15.	Лото «Поиграем в магазин» (А. Амелина)	1
16.	«Учись играя: цвета, формы»	1
17.	Мозаика деревянная	3
18.	Пазлы	6
19.	«Бирюльки»	1
20.	Мозаика пластмассовая	6
21.	Бубен	1
22.	Барабан	1
23.	Куклы среднего размера	3
24.	Набор фигурок - семья	1
25.	Набор солдатиков (мелкого размера)	1
26.	Перчаточные куклы – комплект	1
27.	Рамки с вкладышами – набор	2
28.	Телефон	2
29.	Мяч среднего размера резиновый	2
30.	Мяч мелкого размера тряпчатый	2
31.	Кубик с изображением эмоций	1
32.	«Волшебные веревочки – 1»	1
33.	«Волшебные веревочки – 2»	1
34.	Театр «Три медведя» (2-4 года)	2
35.	Игра-занятие «Истории в картинках», часть 1	1
36.	Игра-занятие «Истории в картинках», часть 2	1
37.	Лото «Животные и птицы» (3-5 лет)	1

38.	Игра «Скоро в школу» (5-7 лет)	1
39.	Игра «Запоминай-ка» (5-7 лет)	1
40.	Игра «Учись играя» Цвет	1
41.	Игра «Учись играя» Признаки	1
42.	Игра «Учись играя» Логика	1
43.	Игра «Учись играя» Часть и целое	1
44.	Демонстрационный материал к пособиям Катаевой Л.И, Шарохиной	1
45.	Комплекты раздаточного материала к пособиям Катаевой Л.И, Шарохиной	6
46.	Картинный словарь по лексическим темам	1
47.	Дидактическая игра «Орнамент»	1
48.	Коллекция игрушек из киндер-сюрприза	1
49.	Матрешка	1
50.	Коробки-вкладыши деревянные	1
51.	Дидактическая игра «Геометрик»	1
52.	Дидактическая игра-каталка «Разные человечки»	1
53.	Игра-занятие «Поиграй-ка!»	1
54.	Демонстрационный материал к программе для детей 5 – 9 лет Диагностика и коррекция внимания. Осиповой А.А., Малашинской Л.И.	1
55.	Раздаточный материал к программе для детей 5 – 9 лет «Диагностика и коррекция внимания.» Осиповой А.А., Малашинской Л.И.	6
56.	Демонстрационный, раздаточный и игровой материал к программе для Чувствуем – познаём – размышляем. Комплексные занятия для развития восприятия и эмоционально-волевой сферы у детей 5 – 6 лет.» Ильиной М.В.	6
57.	Игра «Разноцветные полоски» (Л.М. Кларина, З.А. Михайлова, И.Н. Чеплашкина).	1
58.	Коробки с фишками различных цветов	2
59.	Цветные плашки	1
60.	Дидактическое упражнение «Радуга»	1
61.	Дидактическое упражнение «Собери пирамидку»	1
62.	Дидактическая игра «Геометрическое лото»	1
63.	Дидактическая игра «Подбери фигуру»	1
64.	Наборы геометрических фигур для сериации по 3 признакам.	20
65.	Игра «Считаем пальцами»	1
66.	Игра «Геометрические тела»	1
67.	Плакат-упражнение «Чтение цветов»	1
68.	Игра «Построим дом»	20
69.	Театр на ковролине	1

70.	Театр на палочках (оригами)	1
71.	«Волшебные» предметы: клубочек, палочка, маска, веточка.	1
72.	Уникуб Б.П. Никитина	1
73.	Игра с тремя обручами	1
74.	Настольная игра «По горам, по долам»	1
75.	Игры-головоломки (оригинальная китайская игра, монгольская игра)	По 6 комплектов
76.	Настольная игра «Ассоциации»	1
77.	Настольная игра «Логическая змейка»	1
78.	Разрезные картинки (от 4 до 16 частей)	16
79.	Кубики для всех	1
80.	Логические блоки Дьенеша	2
81.	Игра-пособие «Вещи и свойства»	1
82.	Мягкий конструктор	3
83.	Игра «Пуговицы»	1
84.	Набор счетных палочек	6
85.	Игра на ковролине «Какой карандаш спрятался?»	1
86.	Игра на ковролине «Разноцветные матрешки»	1
87.	Корректурная проба «Рыбки и грибы»	3
88.	Игра-мозаика «Я считаю!»	1
89.	Набор деревянных цифр от 0 до 10	6
90.	Воздушные шары	5
91.	Игра «Ласковые лапки» (И.В. Шевцова)	1
92.	Игра «Что хорошо-что плохо»	1
93.	Игра «Расколдуй девочку» (И.А. Пазухина)	1
94.	Игра «Эмоции и настроения»	1
95.	Плакат с липучками и набор карточек к нему с символическим изображением эмоциональных состояний	На 20 детей
96.	Игра «Собери бусы»	6
97.	Шнуровки	6
98.	Набор трафаретов (цветы, морские обитатели, инструменты, космос, бабочки, животные, геометрические фигуры).	1
99.	Интерактивная панель «Сенсино»	1

Модуль релаксации и психического расслабления		
Инструментарий для релаксации и психического расслабления		
1.	Ковер напольный	1
2.	Музыкальный центр	1
3.	Игра «Природные материалы»	1
4.	Проектор	1
5.	Мягкие игрушки	10
Музыкальная коллекция		
1.	Классическая музыка «И.С. Бах для детей»	1
2.	Музыка для релаксации «Звуки природы»	1
3.	Музыка для релаксации «Наедине с природой. (Озеро. Ручей. Лес.)»	1
4.	Детские потешки	1
5.	Сборник детских песен «Вместе весело шагать»	1
6.	Песни Шаинского	1
7.	Электронный носитель с записями музыкальных произведений	1
Оборудование		
1.	Рабочий стол	1
2.	Стул в з р о с л ы й	2
3.	Детский стол	2
4.	Детские стулья	6
5.	Шкаф	1
6.	Системный блок	1
7.	Монитор	1
8.	Колонки	2
9.	Клавиатура	1
10.	МФУ	1
11.	Ноутбук	1
Материалы для детского творчества и самовыражения		
1.	Наборы цветных карандашей (12 цв.)	5
2.	Гуашь (6 цв.)	2
3.	Круглые кисти (беличьи № 10)	10
4.	Восковые мелки (12 цв.)	2
5.	Фломастеры (12 цв.)	2
6.	Простой карандаш	15
7.	Ластик	6
8.	Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения (наборы)	11
9.	Пластилин (12 цв.)	8
10.	Клей карандаш	5
11.	Ножницы	8
12.	Ручка шариковая	5
13.	Выделитель текста	1
14.	Точилка для карандашей	2
15.	Линейка	3

3.3. Каталог коррекционно-развивающих программ:

№ п/п	Название программы	Автор(ы) программы	Издательство (литературный источник)
1	Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду.	Арцишевская И.Л.	Москва, 2015 г.
2	«Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»	Роньжина А.С.	Москва, 2015 г.
3	Развиваем! Формируем! Совершенствуем! Учебно-методическое пособие для педагогов, психологов, дефектологов, работающих в системе дошкольного образования. Рабочая тетрадь для детей 6 – 7 лет.	Захарова А.В.	Москва, «Прометей», 2003 г.
4	Занятия для детей с задержкой психического развития.	Ротарь Н.В., Карцева Т.В.	Волгоград, «Учитель», 2012 г.
5	Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста. Методическое пособие.	Алябьева Е.А.	Москва, ТЦ «Сфера», 2005 г.
6	Развитие логического мышления и речи детей 5 – 8 лет. Стихи, занятия, игры, упражнения, диагностика.	Алябьева Е.А.	Москва, ТЦ «Сфера», 2005 г.
7	«Учимся сочувствовать, сопереживать» (для детей 5-8 лет)	С.И Семенака	АРКТИ М. – 2005 г.
8	Чуствуем – познаём – размышляем. Комплексные занятия для развития восприятия и эмоционально-волевой сферы у детей 5 – 6 лет.	Ильина М.В.	АРКТИ 2004 г.
9	Развитие воображения дошкольников.	Ильина М.В.	Москва, 2017 г.
10	Тропинка к счастливой семье. Коррекция детско-родительских отношений через сказку, игру, рисунок.	Ждакаева Е.И.	С-Пб., «Речь», 2011 г.
11	Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе. Конспекты занятий.	Катаева Л.И.	Москва, «Книголюб», 2004 г.
12	Диагностика и коррекция внимания. Программа для детей 5 – 9 лет.	Осипова А.А., Малашинская Л.И.	Москва, ТЦ «Сфера», 2004 г.
13	Общительные сказки. Социально-нравственное воспитание.	Шорыгина Т.А.	Москва, «Книголюб», 2004 г.
14	Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе. Пособие для психологов, социальных педагогов, воспитателей ДОУ.	Шарохина В.Л.	Москва, «Книголюб», 2015 г.

15	Коррекционно-развивающие занятия в средней группе. Пособие для психологов, социальных педагогов, воспитателей ДОУ.	Шарохина В.Л.	Москва, «Книголюб», 2015 г.
16	Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе. Пособие для психологов, социальных педагогов, воспитателей ДОУ.	Шарохина В.Л.	Москва, «Книголюб», 2015 г.
17	Развитие самосознания и индивидуальности. Выпуск 1. Какой Я? Методическое руководство и рабочая тетрадь для занятий с детьми.	Лебеденко Е.Н.	Москва, «Прометей», 2003 г.
18	Узнай 6 эмоций. Учебно-методическое пособие.	Агафонова И.Н.	СП-б., 2006 г.
19	Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития	Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина, С. Ю. Кондратьева, И. Н. Лебедева, Е. А. Логинова, Л. В. Лопатина, Н. А. Ноткина, Т. С. Овчинникова, Н. Н. Яковлева	

3.4. Информационно-методическое обеспечение

1. Агафонова И.Н. Экспресс-диагностика готовности к школе. С-Пб., 1997 г.
2. Агафонова И.Н. Узнай 6 эмоций. Учебно-методическое пособие. СП-б., 2006 г.
3. Алябьева Е.А. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста. Методическое пособие. Москва, ТЦ «Сфера», 2005 г.
4. Алябьева Е.А. Развитие логического мышления и речи детей 5 – 8 лет. Стихи, занятия, игры, упражнения, диагностика. Москва, ТЦ «Сфера», 2005 г.
5. Арцишевская И.Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. Москва, «Книголюб», 2003 г.
6. Бушмелева И. Тестовые задания для детей. Окружающий мир. Москва, ООО «Хатбер-пресс», 2007 г.
7. Венгер Л.А., Венгер А.Л. Домашняя школа. Москва, «Знание», 1994 г.
8. Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду. Пособие для психологов и педагогов. Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014 г.
9. Дьяченко О.М., Агаева Е.Л., Москва, «Просвещение», 1991 г.
10. Ельцова О.М., Горбачевская Н.Н., Терехова А.Н. Педагогическая диагностика – основа конструирования воспитателем ДОУ педагогического процесса. С-Пб., «Детство-пресс», 2009г.
11. Ждакаева Е.И. Тропинка к счастливой семье. Коррекция детско-родительских отношений через сказку, игру, рисунок. С-Пб., «Речь», 2011 г.
12. Захарова А.В. Развиваем! Формируем! Совершенствуем! Учебно-методическое пособие для педагогов, психологов, дефектологов, работающих в системе дошкольного образования. Рабочая тетрадь для детей 6 – 7 лет. Москва, «Прометей», 2003 г.
13. Защиринская О.В. Сказка в гостях у психологии. Психологические техники: сказкотерапия. С-Пб., изд. ДНК, 2001г.

14. Злобенко М.П., Ерофеева О.Н., Морозова И.В., Мишуткина Э.П. Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста. Волгоград, «Учитель», 2011 г.
15. Ильина М.В. Чувствуем – познаём – размышляем. Комплексные занятия для развития восприятия и эмоционально-волевой сферы у детей 5 – 6 лет. Москва, «АРКТИ», 2003 г.
16. Ильина М.В. Развитие невербального воображения. Москва, «Книголюб», 2003 г.
17. Ильина М.В. Развитие вербального воображения. Москва, «Книголюб», 2003 г.
18. Ильина М.В. Воображение и творческое мышление. Психодиагностические методики. Москва, «Книголюб», 2004г
19. Калинина Р.Р. Психолого-педагогическая диагностика в детском саду. С-Пб., «Речь», 2011 г.
20. Каменская В.Г., Зверева С.В. К школьной жизни готов! Диагностика и критерии готовности дошкольника к школьному обучению. С-Пб, 2004 г.
21. Карпова Е.В. Дидактические игры в начальный период обучения. Ярославль, «Академия развития», 1997 г.
22. Касабуцкий Н.И, Скобелев Г.Н., Столяр А.А., Чеботаревская Т.М. Давайте поиграем. Москва, «Просвещение», 1991 г.
23. Катаева Л.И. Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе. Конспекты занятий. Москва, «Книголюб», 2004 г.
24. Кокуева Л.В. Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в детском саду. Москва, «Педагогическая литература», 2011 г.
25. Козлова С.А. Социально-психологическая подготовка к школе. Методическое пособие и рабочая тетрадь для занятий с детьми. Москва, «Школьная пресса», 2004 г.
26. Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль, «Академия развития», 1996 г.
27. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. Психологические занятия с дошкольниками. С-Пб., «Речь», 2004 г.
28. Лаптева Г.В. Развивающие прогулки для детей 5-6 лет. С-Пб., «Речь», 2010 г.
29. Лебеденко Е.Н. Развитие самосознания и индивидуальности. Выпуск 1. Какой Я? Методическое руководство и рабочая тетрадь для занятий с детьми. Москва, «Прометей», 2003 г.
30. Лобза О.В. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольника. // Ребенок в детском саду, 2006, № 6, 2007: №1, № 2, № 3.
31. Лютова Е.К., Монина Г.Б. Шпаргалка для родителей. Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми. С-Пб., «Речь», 2004 г.
32. Микляева Н.В., Микляева Ю.В. Работа педагога-психолога в ДОУ. Методическое пособие. Москва, «Айрис-дидактика», 2005 г.
33. Михайлова З.А. Математика от трех до шести. С-Пб., «Акцидент», 1995 г.
34. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2011 г.
35. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2011 г.
36. Осипова А.А., Малашинская Л.И. Диагностика и коррекция внимания. Программа для детей 5 – 9 лет. Москва, ТЦ «Сфера», 2004 г.
37. Паршукова И.Л. Введение в педагогическую диагностику. Как оценить качество дошкольного образовательного процесса в детском саду. СПб., 2005 г.
38. Практикум по возрастной психологии: учебно-методическое пособие / под ред. Л.А. Головей, Е.Ф. Рыбалко. С-Пб.
39. Роньжина А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению», Москва, 2015 г.
40. Ротарь Н.В., Карцева Т.В. Занятия для детей с задержкой психического развития. Волгоград, «Учитель», 2012 г.

41. Севостьянова Е.О. Дружная семейка Программа адаптации детей к ДОУ. Москва, ТЦ «Сфера», 2005 г
42. Семаго Н.Я., Семаго М.М. Проблемные дети. Основы диагностической и коррекционной работы психолога. М.М. Москва, «АРКТИ», 2003 г.
43. Сиротюк А.Л. Обучение детей с учетом психофизиологии. Москва, ТЦ «Сфера», 2001г.
44. Сорокина Л.И. Интеллектуальное развитие детей: занятия с психологом. Журнал «Ребенок в детском саду», 2007, № 4,5.
45. Тарабарина Т.И. Елкина Н.В. И учеба, и игра: математика. Ярославль, «Академия развития», 1997 г.
46. Уханова А. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребенка. С-Пб., «Речь», 2011 г.
47. Фесюкова Л.Б. Учусь управлять собой. Харьков, 2010 г.
48. Чередникова Т.В. Тесты для подготовки и отбора детей в школы. Рекомендации практического психолога. С-Пб., 1996г.
49. Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. Средняя группа. Москва, «ВАКО», 2011 г.
50. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе. Пособие для психологов, социальных педагогов, воспитателей ДОУ. Москва, «Книголюб», 2015 г.
51. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в средней группе. Пособие для психологов, социальных педагогов, воспитателей ДОУ. Москва, «Книголюб», 2015 г.
52. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе. Пособие для психологов, социальных педагогов, воспитателей ДОУ. Москва, «Книголюб», 2015 г.
53. Шитова Е.В. В помощь психологу ДОУ. Работа с родителями: Практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет. Волгоград, «Учитель», 2014 г.
54. Шевердина Н.А., Сушинская Л.Л. Тестирование будущих первоклашек. Готовимся к школе. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004 г.
55. Шорыгина Т.А. Общительные сказки. Социально-нравственное воспитание. Москва, «Книголюб», 2004 г.
56. Яковлева Н.Г. Психологическая помощь дошкольнику. Книга для родителей и воспитателей. Москва, ТЦ «Сфера», 2002 г.

