

Паспорт логопедического кабинета

Оснащение кабинета

1. Настенное зеркало
2. Столы для детей – 2 штуки
3. Стулья детские – 8 штуки
4. Стол для логопеда
5. Два стула для взрослых
6. Магнитная доска
7. Дополнительное освещение у зеркала
8. Шкафы и полка для методической работы
9. Стенды для наглядности
10. Коробки и папки для пособий

Документация

1. Инструкция по технике безопасности учителя – логопеда
2. Инструкция по охране труда
3. Речевая карта на каждого ребенка
4. Журнал учета посещаемости
5. Протоколы заседаний ППК по набору детей в группы компенсирующей направленности
6. Перспективный план работы учителя – логопеда на учебный год
7. Перспективный тематический план занятий по развитию речи на учебный год.
8. Перспективный тематический план занятий по обучению грамоте
9. Календарное планирование подгрупповых занятий
10. Логокоррекционная работа на каждого ребенка
11. Диагностика

Обследование

1. Обследование звукопроизношения
2. Обследование понимания речи
3. Обследование связной речи
4. Обследование грамматического строя
5. Состояние словаря
6. Обследование Фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений
7. Обследование слоговой структуры слова
8. Счетный материал
9. Разрезные картинки из 2 – 4 – 6 частей
10. Картинки и тексты

Формирование звукопроизношения

1. Артикуляционные упражнения (карточки)

2. Профили звуков
3. Автоматизация звуков в словах, предложениях, текстах. Вводим звуки в речь.
4. Пособия для работы над речевым дыханием
5. Предметные картинки на все изучаемые звуки
6. Альбомы на автоматизацию поставленных звуков
7. Тексты на автоматизацию поставленных звуков

Формирование фонематического восприятия, звукового анализа

1. Сигнальные кружки на дифференциацию звуков
2. Предметные картинки на дифференциацию звуков
3. Тексты на дифференциацию звуков

Грамота

1. Подвижная азбука
2. Схемы для анализа предложений
3. Наборы предметных картинок для деления слов на слоги
4. Логопедический букварь
5. Глагол
6. Прилагательное
7. Наречие
8. Числительное

Работа над словарем

Предметные картинки:

Серия «Учебные пособия для дошкольников» ООО «Рыжий кот»

1. ягоды
2. головные уборы
3. мебель
4. птицы
5. растения обувь
6. продукты
7. грибы
8. одежда
9. посуда
10. игрушки
11. насекомые
12. профессии
13. деревья
14. животные и их детеныши
15. инструменты
16. времена года

17. млекопитающие

18. бытовая техника

Грамматический строй речи

1. Схемы предлогов
2. Пособия на составление предложений с простыми и сложными предлогами
3. Пособия на согласование
4. Деформированные тексты

Развитие связной речи

1. Серия сюжетных картинок
2. Сюжетные картинки
3. Предметные картинки для составления сравнительных и описательных рассказов

Зоны логопедического кабинета

Зона методического, дидактического и игрового сопровождения.

Она представлена довольно вместительным книжным шкафом и содержит следующие разделы:

- ✓ материалы по обследованию речи детей;
- ✓ методическая литература по коррекции звукопроизношения;
- ✓ методическая литература по преодолению ОНР (общего недоразвития речи)
- ✓ учебно – методическая литература по обучению грамоте;
- ✓ учебно – методические планы (в папках с файлами);
- ✓ пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса (в коробках и конвертах)

Информационная зона для педагогов и родителей расположена на планшетах: в коридорчике, в приемной группы, ведущем кабинете и содержит популярные сведения о развитии и коррекции речи детей.

Зона индивидуальной коррекции речи. Здесь располагаются большое зеркало; над ним – изображения основных артикуляционных упражнений.

Зона подгрупповых занятий. Оборудовано магнитной доской, учебными планшетами, двумя учебными столами, навесной азбукой.

2. Каталог коррекционно-развивающих программ:

1. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи
2. Арт-терапия и арт-педагогика для дошкольников. Учебно-методическое пособие
3. Альтернативная коммуникация в обучении детей с ОВЗ
4. Воспитание ребенка с аутизмом в семье. Пособие для родителей и педагогов. ФГОС
5. Игровые упражнения для развития речи у неговорящих детей. Методические рекомендации
6. Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ. Методическое пособие
7. Комплексные занятия с детьми 3-7 лет. Формирование мелкой моторики, развитие речи. ФГОС ДО
8. Проектная деятельность педагога-психолога и учителя-логопеда ДОО. Позн. и эмоц.-вол. Развитие
9. Формирование коммуникативного и социального опыта у детей с ЗПР. Старшая группа. ФГОС ДО

Литература

1. О.А. Новиковская «Логопедическая азбука» Санкт – Петербург Корона-Век 2012г.
2. Е.С. Анищенкова, В.И. Мирясова «Уроки логопеда для всей семьи» Москва АСТ: Астрель 2008г.
3. О.А. Новиковская «Стихи для развития речи» Москва Астрель 2009г.
4. О.А. Новиковская «Веселая зарядка для язычка. Игры для развития 4 – 7 лет» Москва Астрель 2009г.
5. О.А. Новиковская «Умные пальчики. Игры для развития речи.» Москва Астрель 2009г.
6. Г.П. Шалаева «Большая книга логических игр» Москва АСТ: СЛОВО, 2011г.
7. Н.С. Жукова «Букварь» Москва ЭКСМО, 2018г.
8. О.И. Крупенчук «Научите меня говорить правильно» СПб Издательский дом «Литера», 2011г.
9. Н.С. Жукова «Уроки чистописания и грамотности» Москва ЭКСМО, 2011г.
10. Е.Косинова «Уроки логопеда» Москва Эксмо 2011г.
11. И. Скворцова «Логопедические игры» Москва Олма медиа групп 2008г.
12. А.Я. Малярчук «Дидактический материал для исправления дефектов речи»
13. И.Светлова «Домашний логопед» Москва Эксмо

2016И.Светлова

Развиваем образное мышление Москва Эксмо 2016

14. И. Светлова Укрепляем память Москва Эксмо 2015

15. Г.А. Каше «Подготовка к школе детей с недостатками речи» Москва Просвещение 1985г.

16. М.Ф. Фомичева «Воспитание у детей правильного произношения» Москва Просвещение 1989

17. Н.В. Нищева «Система коррекционной работы» СПб: Детство – Пресс 2017г.

18. Е.А. Левчук «Музыка звуков» СПб Детство – Пресс 2004г

19. Г.А. Волкова «Логопедическая ритмика» Москва Просвещение 1985г.

20. «Диагностика в детском саду» под ред. Е.А. Ничипорюк, Г.Д. Посевиной Ростов – на – Дону. Феникс 2004г.

21. Преодоление задержки психоречевого развития у детей 4-7 лет. Планирование индивидуального маршрута ребёнка, система работы с родителями, мастер-классы. О.А. Романович - Волгоград: Учитель.

Пособия

1. Т.А. Ткаченко «Логопедические упражнения Москва Эксмо 2008г.

2. Гальская Н. В. Тетрадь для закрепления произношения звуков Р, Р': Пособие для детей с нарушениями речи / Н. В. Гальская; Худож. Л. Г. Орлова.— Мн.: «Аверсэв», 2003. — 16 с. — (Говорящий карандашик)

2. Гальская Н. В. Тетрадь для закрепления произношения звуков К, К', Г, Г', Х, Х', И: Пособие для детей с нарушениями речи/Н. В. Гальская; Худож. Е. С. Шапошникова. - Мн.: «Аверсэв», 2003. — 16 с. — (Говорящий карандашик).

3. Гальская Н. В. Тетрадь для закрепления произношения звуков Л, Л': Пособие для детей с нарушениями речи / Н. В. Гальская; Худож. Л. Г. Орлова. — Мн.: «Аверсэв», 2003.— 16 с. — (Говорящий карандашик).

4. Гальская Н. В. Тетрадь для закрепления произношения звуков П, П', Б, Б', Ф, Ф', В, В', Т, Т', Д, Д': Пособие для детей с нарушениями речи / Н. В. Гальская; Худож. Е. С. Шапошникова. — Мн.: «Аверсэв», 2003. — 16 с. — (Говорящий карандашик).

5. Гальская Н. В. Тетрадь для закрепления произношения звуков С, С, З, З', Ц: Пособие для детей с нарушениями речи/Н. В. Гальская; Худож. Е. С. Шапошникова. — Мн.: «Аверсэв», 2003. — 16 с. — (Говорящий карандашик).

6. Гальская Н. В. Г Тетрадь для закрепления произношения звуков Ч, Щ: Пособие для детей с нарушениями речи / Н. В. Гальская; Худож. Л. Г. Орлова.— Мн.: «Аверсэв», 2003. — 16 с. — (Говорящий карандашик).

7. Гальская Н. В. Тетрадь для закрепления произношения звуков Ш, Ж: Пособие

- для детей с нарушениями речи / Н. В. Гальская; Худож. Л. Г. Орлова.— Мн.: «Аверсэв», 2003. — 16 с. — (Говорящий карандаш).
8. Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. — Спб.: Детство-Пресс, 2001. — 48 с.
9. Зуева Л. Н. Занимательные упражнения по развитию речи: Логопедия для дошкольников. В 3 альбомах. Альбом 1. Звуки С, З, Ц / Л. Н. Зуева, Н. Ю. Костылева, О. П. Солошенко. — М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003. — 79, [1] с: ил.
10. Зуева Л. Н. Костылева Н. Ю., Солошенко О. П. Логопедия для дошкольников: Альбом 2. — М.: ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ», 2001. — 80 с: ил.
11. Зуева Л. Н., Костылева Н. Ю., Солошенко О. П. Логопедия для дошкольников: Альбом 3. — М.: ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ», 2001. — 80 с: ил.
12. Яцель. Учимся правильно употреблять предлоги в речи
13. Валерий Савченко Рисуем по клеточкам 2 части (ориентировка на листе бумаги в клеточку, копирование рисунков и узоров, копирование фигурок по точкам
14. Валерий Савченко Штриховка в 2 – х частях (как научиться проводить параллельные горизонтальные и наклонные линии)
15. Подрезова И. А. Альбом упражнений по развитию графических навыков у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями
16. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Скоро в школу (серия: Грамматика в играх и картинках
17. Дурова Н.В. Фонематика. Как научить детей слышать и правильно произносить звуки. Методическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез,
18. Краузе Е. Н. Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика: Практическое пособие.— Спб.: КОРОНА принт, 2004.—
19. Нищева Н. В. Тетрадь для младшей логопедической группы детского сада.— Спб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007.—32 с.: ил.
20. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР.— Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,
21. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР.— Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2007.- 704 с.
22. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР.— Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2007.- 704
23. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду: Занятия с детьми 5-6 лет с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей
24. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду: Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей
25. Е. Н. Краузе Логопедия. Логопедические занятия с детьми раннего и младшего возраста.
26. В. Будённая Логопедическая гимнастика

27. Лопухина И. Логопедия Упражнения для развития речи
28. Н. Созонова Е. Куцина Лексика, грамматика, связная речь. (4-7 лет)
29. Ткаченко Т.А. Логопедические упражнения
30. Г.А. Османова Новые игры с пальчиками. Картотека пальчиковых игр
31. Н.В. Нищева Веселая артикуляционная гимнастика 2
32. М.Ю. Картушина Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет
33. М.Ю. Картушина Конспекты логоритмических занятий с детьми 5- 6 лет
34. З.Е. Агранович Сборник домашних заданий в помощь родителям
35. Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова Логопедические задания для детей 3-4 лет. – издательство КРИПТОРИЙ 2003, 2020
36. Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова Тетрадь логопедических заданий , 2-я младшая группа . – издательство КРИПТОРИЙ 2003, 2020
37. Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова Я учусь говорить. Формирование фонематического восприятия и звукопроизношения у детей 3-4 лет- М : . – издательство КРИПТОРИЙ 2003, 2020
38. Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова Логопедические задания для детей 4-5 лет. – издательство КРИПТОРИЙ 2003, 2020
39. Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова Тетрадь логопедических заданий , средняя группа. – издательство КРИПТОРИЙ 2003, 2020
40. Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова Логопедические задания для детей 6-7 лет. – издательство КРИПТОРИЙ 2003, 2020
41. Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова От звука к букве. Коррекция звукопроизношения и обучение чтению детей 5-6 лет. – издательство КРИПТОРИЙ 2003, 2020
42. Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова Я буду говорить... 110 заданий для детей 2-3 лет с ЗРР М : . – издательство КРИПТОРИЙ 2003, 2020
43. Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий для детей 2-3 лет с ЗРР– издательство КРИПТОРИЙ 2003, 2020
44. Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 5-6 лет с ОНР– издательство КРИПТОРИЙ 2003, 2020
45. О.П. Саморокова, Т.Н. Кругликова Сонорные звуки Л, ЛЬ, Р, РЬ: называем и различаем. Планы конспекты логопедических занятий с детьми 5-7 лет с речевыми нарушениями. – Москва: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2001Г.
46. О.П. Саморокова, Т.Н. Кругликова Свистящие звуки С, СЬ, З, ЗЬ: называем и различаем. Планы конспекты логопедических занятий с детьми 5-7 лет с речевыми нарушениями. – Москва: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2001Г.
47. О.П. Саморокова, Т.Н. Кругликова Шипящие звуки Ш, Щ, Ч, Ж: называем и различаем. Планы конспекты логопедических занятий с детьми 5-7 лет с речевыми нарушениями. – Москва: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2001Г.
48. С.Ю. Танцюра, С.М. Мартыненко, Б.М. Басангова Игровые упражнения для развития речи у неговорящих детей: Метод. Рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2020.- (Библиотека логопеда)

49.С.Ю. Танцюра, И.Н. Кайдан Формирование речи у детей с аутизмом: рекомендации для специалистов и родителей. - М.: ТЦ Сфера , 2021.- (Библиотека логопеда)

50.Г.С. Кагарлицкая Что за чем и почему? Комплект коррекционно-развивающих материалов для работы с детьми от 4 лет.- М. : Генезис, 2021.

Картотеки

-картотека занятий (старшая и подготовительная группа)по методическому пособию: Фонематика. Как научить детей слышать и правильно произносить звуки. – М.: Мозаика-Синтез

-картотека по преодолению нарушения слоговой структуры слова по пособию: Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушения слоговой структуры слова у детей. Спб.: Детство-Пресс,2001.

- картотека занятий с детьми 6 лет по формированию и развитию связной речи (по пособиям из серии «Учим говорить правильно» Ткаченко Т.А.

- картотека схем для составления дошкольниками описательных и сравнительных рассказов

(по пособиям из серии «Учим говорить правильно» Ткаченко Т.А.)

-картотека занятий по формированию грамматической стороны речи дошкольников 5-6 лет, 6-7 лет. По пособию

М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина

«Скоро в школу». Грамматика в играх и картинках.

- картотеки занятий по употреблению предлогов в речи детьми старшей и подготовительной групп

По пособию «Учимся правильно употреблять предлоги в речи: конспекты занятий по обучению детей с ОНР в старшей и подготовительной группах»/О.С.Яцель .:Москва «ГНОМ и Д», 2005

К занятиям оформлен картинный материал.

- Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. Набор карточек для развития органов артикуляции. ООО «Спринт»

- «Кто где находится?» (пособие ориентировано на формирование у ребёнка навыков практического использования пространственных предлогов и наречий, обогащение словарного запаса.

- «Противоположности» (Пособие ориентировано на формирование представлений о свойствах предметов, развитие воображения и креативного мышления).

- «Один-много». (Пособие ориентировано на ознакомление с понятиями «один» и «много», формирование навыка образования форм родительного падежа множественного числа существительных.

- «Кто что делает?» (Пособие ориентировано на расширение знаний об окружающем мире, формирование интереса к жизни животных, обогащение словарного запаса, памяти, внимания).
- Логопедические картинки «Звук З». Игры, задания, чистоговорки. (Автоматизация звуков в словах).
- Логопедические картинки «Звук Л». Игры, задания, чистоговорки. (Автоматизация звуков в словах).
- Логопедические картинки «Звук С». Игры, задания, чистоговорки. (Автоматизация звуков в словах).
- Логопедические картинки «Звук Р». Игры, задания, чистоговорки. (Автоматизация звуков в словах).
- Логопедические картинки «Звук Г-К». Игры, задания, чистоговорки. (Автоматизация звуков в словах).
- Логопедические картинки «Звук Ж-Ш». Игры, задания, чистоговорки. (Автоматизация звуков в словах).

Игры

1. Настольная магнитная игра «Читаем по слогам». Для детей от 3-х лет.
2. Обучающая игра для детей 4-8 лет «Я читаю по слогам». ООО «Десятое королевство»
3. Логопедические кубики «Я говорю!». Детям от 3-х лет и старше. ООО «Малыш и К»
4. Логодиски «Автоматизация звуков, начало чтения. 4+ Авторы Грознова Д.Б., Комахина Л.В., ООО «Учебно-методический центр «РЕБУС»
5. С.В. Бурдина Глаголы в картинках (развивающая игра-лото)
6. С.В. Бурдина Знаю все профессии (Познавательная игра-лото)
7. С.В. Бурдина Противоположности (Развивающая игра)
8. С.В. Бурдина Истории в картинках (Игра – занятие)
9. С.В. Бурдина Звонкий – глухой (Фонетическое лото)
10. С.В. Бурдина Подбери действия (развивающая игра-лото)
11. Сундуки-копилки. Игровой тренажёр для чтения слогов и слов. ООО «Мерсибо»
12. Слоговые логопедические домики. Игросити – igrocity.ru
13. Развивающая игра «Обучение грамоте». Набор карт и карточек по обучению грамоте.
14. Настольная игра-ходилка «Азбука животных» М. Дружинина
15. Настольная игра-ходилка «Азбука сказок»
16. Настольная игра-ходилка «Азбука мультяшек»
17. Рассказы по картинкам «В городе»
18. Рассказы по картинкам «Чрезвычайные ситуации»

19. Рассказы по картинам «В деревне»
20. Рассказы по картинам «В детском саду»
21. Рассказы по картинам «На прогулке»
22. Логопедическое лото «Говори правильно Л». ООО «Десятое королевство»
23. Логопедическое лото «Говори правильно ЛЬ». ООО «Десятое королевство»
24. Логопедическое лото «Говори правильно С». ООО «Десятое королевство»
25. Логопедическое лото «Говори правильно Щ». ООО «Десятое королевство»
26. Логопедическое лото «Говори правильно Ш». ООО «Десятое королевство»
27. Логопедическое лото «Говори правильно Р». ООО «Десятое королевство»
28. Логопедическое лото «Говори правильно РЬ». ООО «Десятое королевство»
29. Наглядно-дидактическое пособие. Грамматика в картинках «Антонимы. Глаголы»
30. Наглядно-дидактическое пособие. Грамматика в картинках «Антонимы. Прилагательные»
31. Наглядно-дидактическое пособие. Грамматика в картинках «Множественное число»
32. Настольно-печатная развивающая игра. Умные карточки. Учимся сравнивать. ООО «Росмэн»
33. С. Батяева Логопедические карточки. Звуки С, З, Ц, Л.
34. С. Батяева Логопедические карточки. Звуки Ш, Ж, Ч, Р.
35. Набор карточек. 100 логопедических карточек. ООО «Издательство АСТ»
36. «Кочка за кочкой». Чтение слов и слогов из 3-х букв. ООО «Мерсибо»
37. «Кочка за кочкой». Чтение простых слогов. ООО «Мерсибо»
38. «Дификация – не фикция». 27 скороговорок для развития речи. ООО «Спринт»

