

Инновационный проект
«Краеведение как первичная информационно — образовательная среда патриотического воспитания дошкольников»

Цели проекта:

- Создание информационно-образовательной среды, обладающей высокой степенью эффективности воспитания, обеспечивающей решение задач в рамках регионального компонента.
 - Создание условий для информирования участников образовательного процесса об исторических и культурных особенностях края;
 - Актуализация социально значимых вопросов исторического прошлого района для формирования общественного мнения и исторической грамотности жителей;
 - Формирование у воспитанников знаний, умений и навыков, связанных с прикладными технологиями, обобщающими исторический опыт;
- Создание преемственности между учреждениями дошкольного и школьного образования;
- Обобщение и представление передового педагогического опыта, поскольку проект является важной площадкой для реализации регионального компонента в ФГОС ДО.

Задачи

1. Развивать комплексные умения и навыки в рамках регионального компонента;
2. Воспитывать уважительное отношение к музеям и музейным ценностям.
3. Привить воспитанникам чувство любви к Родине, воспитывать эмоционально положительное отношение к тем местам, где они родились и живут.
4. Развивать познавательный интерес детей через создание проблемной ситуации.
5. Формировать активную, самостоятельную и инициативную позицию детей.
6. Создать новую информативную предметную среду для возможности сопереживания общих впечатлений с родителями, другими детьми и взрослыми.
7. Создать условия для продуктивного отражения полученных впечатлений, переживаний в детской и совместной с родителями, воспитателями, педагогами творческой деятельности.
8. Создать условий для максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников.

Основная идея проекта

Превращение воспитательного и образовательного процесса в области регионального компонента в результативную созидательную творческую работу, основанную на внедрении в педагогический процесс новых форм и методов современного музееведения. Создание методической базы по региональному компоненту в Приозерском районе.

Актуальность для развития системы образования Приозерского МР

Внедрение Федеральных государственных стандартов в систему образования предполагает планомерную работу по реализации регионального компонента в системе воспитания дошкольника. И в этом смысле краеведение является базой формирования методических разработок в этом направлении. Но в условиях Приозерского района мы встречаемся с рядом проблем:

1. Краеведческое воспитание является частью патриотического воспитания, то есть формирования духовно-нравственной личности. Не всегда родители осознают важность этого направления воспитания и/или имеют достаточно умений, чтобы действовать педагогически правильно. В силу профессиональной компетентности воспитатель может и должен формировать у ребенка целостное представление о своей малой Родине, т.е. формировать нормальный, здоровый патриотизм.
2. Территория Приозерского района имеет сложную историю с большим количеством военных конфликтов и их последствий, а также частую смену государственности. Таким образом, даже у взрослого населения нет четкого представления об историческом прошлом, как едином целостном процессе. Это затрудняет применение готовых образцов краеведческого воспитания, используемых на других территориях РФ. Вопросы костюма, фольклора, традиционной кухни и прочие нуждаются в самостоятельной разработке и апробации в рамках инновационной площадки. Формирование культурной идентичности в настоящий момент крайне затруднительно.

Календарный план

№ п/п	Задача	События	Сроки реализации	Конечные продукты деятельности субъектов проекта
ЭТАП 1. (Подготовительный этап: Запуск проекта)				
1	Разработка общего	1.Взаимодействие с заинтересованными лицами в рамках проекта: администрации ДОУ, школы, педагоги, воспитанники,	01.06.2020 -	Сформированная инициативная команда взрослых-

<p>программного продукта. Формирование организационной структуры.</p>	родители.	31.10.2020	<p>единомышленников.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление перспективного плана работы на период • Сформирована команда участников-детей. • Сформирована сетка вещания (определены темы и формат передач) •
	2. Подготовка необходимой разрешительной документации для проведения проекта.		
	3. Организация работы по техническому оснащению проекта: выход в Интернет, оснащение необходимой оргтехникой и мультимедийным оборудованием. На всех этапах проекта.		
	4. Создание инициативной творческой группы единомышленников - воспитателей, руководителей школьной телестудии, родителей воспитанников.		
	5. Разработка тематических мероприятий (их календарное планирование на уч.год 2020 - 2021)		
	6. Поиск партнеров для сотрудничества (проведение экскурсий, мастер-классов, научное кураторство).		
	7. Пробные мероприятия: Тематическая выставка к празднику "День семьи", "Краеведческий музей: что это такое".		

ЭТАП 2. (Основной: Творческий процесс. МЕРОПРИЯТИЯ)

2	Формирование съемочных групп, создание телевизионных программ.	<p><u>Работа над мероприятиями</u></p> <p>Проведение тематического занятия: определение темы, сбор и обработка материалов, съемки монтаж (если в этом есть необходимость):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лепка «Уточка». Пр. содержание: знакомство с истор.опытом лепки из глины традиционного украшения жилища (каменный век). 2. Изготовление традиционной куклы «Рванка». Пр. содержание: знакомство с традиционной куклой, формирование семейных ценностей. 3. Хлеб. Пр.содержание: формирование знаний от посадки зерен до выпечки изделий. 4. Гранит. Пр.содержание: знакомство с неживой природой края, свойствами гранита, способам добычи, использовании в жизни человека. 	01.09.2020 - 30.05.2021	<p>Проведение тематических занятий в плановом режиме (в соответствие с Планом-графиком).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение различных музеев (онлайн). • Создание методических разработок на основе теоретической и практической частей для реализации в районе данного опыта.
		Анализ результата: обсуждение прошедшего занятия и оценка		
		Продолжение работы по подготовке следующих запланированных занятий		
		Формирование знаний, умений, навыков воспитанников по сопряженным темам.		
		Поиск партнеров-музеев для сотрудничества (проведение экскурсий, мастер-классов.) На всех этапах проекта.		
		Вовлечение большего количества воспитанников к работе и участию в тематических проектах.		
		Расширение и укрепление связей с общественными организациями, реализация планов совместной деятельности.		
ЭТАП 3. (Подведение итогов)				
3	Анализ результатов проекта	<p>Подведение итогов работы: что удалось в рамках проекта.</p> <p>Определение дальнейшей судьбы проекта, анализ его эффективности.</p>	01.06.2021 - 30.08.2021	<p>Проведение самоанализа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение анкетирования

				<p>общественного мнения о результатах и эффективности , а также о необходимости развития проекта в дальнейшем.</p> <p>•</p> <p>Участие в обмене опытом по организации проекта</p> <p>•</p> <p>Создание Проекта по созданию и развитию в районе</p>
--	--	--	--	--

Предложения по распространению и внедрению результатов реализации проекта

1. Предложения по распространению опыта:

1. Проведение мастер-классов, представление опыта на семинарах участие в конкурсах, фестивалях, освещение в СМИ различного уровня: на сайтах ДООУ, «В Контакте», других информационных ресурсах.
2. Организация социальных практик, проектных исследований.
3. Оформление выставок и экспозиций по текущей работе, а также по вопросам, разрабатываемым инициативной группой.

2. Предложения по внедрению результатов проекта:

Создание комплексной методической разработки по реализации регионального компонента в МДОУ Приозерского района

Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта

Данная работа, в первую очередь, позволит сформировать у детей и взрослых, участвующих в апробации проекта, более глубоких краеведческих знаний, формирования у них положительного отношения к своей малой Родине.

В целом же работа площадки будет способствовать формированию методически грамотного подхода к реализации регионального компонента педагогами ДОУ Приозерского района.